

Corso intensivo di Psicologia delle Crisi di Vita e delle Emergenze



L'ICP di Padova organizza un corso speciale, nell'ambito della Psicologia delle Crisi di Vita e delle Emergenze

Un corso un po' diverso dalla maggior parte dei corsi di settore...

Un percorso intensivo, innovativo e professionalizzante:

- 1) **Psicologia dell'Emergenza ridefinita nella più ampia Psicologia delle crisi di vita**, in tutte le sue diverse articolazioni (lavorative, familiari, sanitarie...).
- 2) **Un netto focus professionalizzante**: il corso si focalizza sui settori a maggiore potenziale di crescita lavorativa per gli psicologi; sono previste unità formative specificamente dedicate allo sviluppo di competenze di progettazione degli interventi nel contesto emergenziale; il *coursework* conclusivo è costituito da un lavoro di gruppo progettuale ed applicativo.
- 3) **Un Corpo Docente altamente qualificato a livello internazionale**: per ogni area tematica, sono presenti docenti italiani e stranieri particolarmente noti, di elevata professionalità e realmente specializzati in quel settore.
- 4) **Un costo e modalità organizzative di particolare interesse...**

1. Di cosa si tratta ?

La **psicologia dell'emergenza** è un settore che ha ricevuto grande visibilità in Italia dopo gli eventi del Sisma Abruzzese del 2009.

Ma per quanto quello delle maxiemergenze sia il settore più noto nell'immaginario di settore, in realtà è un'area professionale che trova la sua maggior sfida professionale nel contesto, più ampio, delle crisi di vita: momenti e situazioni in cui il sistema quotidiano di significati, affetti e relazioni di una persona si interrompe bruscamente, e si deve ristrutturare con molte difficoltà.

Traumi personali, gravi patologie che minacciano la vita o l'identità di una persona, incidenti critici, violenze sociali, migrazioni forzate, lutti improvvisi: momenti di brusca transizione nell'identità personale e familiare.

Un'area di grande rilevanza per la psicologia professionale, che questo corso vuole affrontare in maniera intensiva, trasversale ed integrata. Il filo conduttore è quello del confronto tra l'individuo e la situazione di crisi; l'identità professionale che si va a definire è quella dell'esperto nelle **dimensioni psicologiche delle situazione critiche**, trasversalmente ai loro vari contesti di vita.

2. Perché questo corso ?

Il corso è particolare: non vuole essere l'ennesima riproposizione di un corso teorico, astratto, in cui i docenti propongono concetti generici lontani dall'applicazione concreta. Per quelli, spesso, basta un buon libro.

Questo corso è, al contrario, focalizzato su applicazioni reali nelle aree di interesse occupazione per gli psicologi.

Non aree professionali "di moda" o molto sature; ma aree di reale interesse professionale, spesso meno "frequentate" dai giovani psicologi.

Dunque, fortemente professionalizzante:

- **nei contenuti:** le unità didattiche sono state selezionate specificatamente per coprire le aree a potenziale maggior crescita professionalizzante nell'area psicologica della “crisi”.

- **nelle forme della didattica:** sono previste unità didattiche specificatamente dedicate alle tecniche di progettazione e presentazione di interventi operativi concreti, ed ogni docente focalizzerà in maniera specifica gli aspetti applicativi e professionalizzanti dell'area di merito.

- **nell'approccio progettuale:** il lavoro conclusivo è rappresentato dalla preparazione assistita di un progetto operativo di gruppo.

Una didattica diversa dal solito, per un corso su temi organizzati diversamente dal solito...

3. Come e cosa si studia ?

16 incontri formativi di una giornata, concentrati nei weekend (sabato e domenica) intorno all'estate (dal 19 giugno all'11 luglio, e dall'11 settembre al 10 ottobre).

La prima parte del corso è dedicata alla **psicologia dell'emergenza e la psicotraumatologia**; la seconda, alle **aree applicative della “psicologia delle crisi”**, con particolare riferimento a quelle di maggior interesse professionale (si veda il programma).

L'approccio teorico dell'ICP è costruttivista; inoltre, i docenti che vi partecipano provengono da formazioni e rappresentano modelli teorici e approcci d'intervento differenti, focalizzando così le aree tematiche della crisi e dell'emergenza tramite diverse prospettive di lettura e di lavoro.

Il percorso formativo è rivolto **sia a giovani psicologi all'avvio di carriera, ed interessati ad approfondire in maniera spendibile professionalmente queste aree di intervento**; sia a psicoterapeuti di varia formazione, che intendono integrare le loro conoscenze e competenze nell'area degli interventi psicologici “acuti”.

4. Chi lo organizza ?

La Scuola:

La struttura organizzatrice è l'ICP (*Institute of Constructivist Psychology*) di Padova, diretto da Massimo Giliberto.

L'ICP è uno dei principali centri di riferimento nazionale ed europei per la ricerca sul Costruttivismo in psicoterapia, sede di Scuola di Specializzazione riconosciuta MIUR e di numerosi corsi tematici post-lauream.

L'ICP ha partecipato alle attività di supporto emergenziale alla popolazione in Abruzzo, integrando numerosi specializzandi nelle squadre di psicologia dell'emergenza che hanno operato in loco durante il 2009. Informazioni sulla struttura, Forum e dibattiti sul sito dell'ICP (www.icp-italia.it) e sul gruppo Facebook della "Scuola di Psicoterapia Costruttivista".

Il coordinamento scientifico:

Il coordinamento scientifico del corso è a cura di Luca Pezzullo.

Psicologo, Dottore di ricerca, ha operato come consulente e formatore presso strutture e corpi di Polizia di Stato, Polizia Penitenziaria, Vigili del Fuoco, Esercito, Pronto Soccorso, SUEM-118, Protezione Civile, Croce Rossa e ANPAS. Presidente di Psicologi per i Popoli - Regione Veneto.

I Docenti:

Tra i docenti, sono presenti nomi di peso internazionale e nazionale.

Docenti individuati uno per uno, nel contesto professionale di settore, per la loro competenza specialistica:

David Alexander, Davide Baraldi, Erika Borella, Paolo Castelletti, Francesca Del Rizzo, Fausta Fabbris, Alessandra Feltrin, Rita Fioravanzo, Massimo Giliberto, Wanda Ielasi, Luca Pezzullo, David Winter, Cristina Zaetta, Adriano Zamperini.

Si veda per dettagli il programma didattico completo in allegato (reperibile su <http://www.icp-italia.it>).

5. Come funziona ?

Ogni aspetto del corso è stato strutturato per massimizzarne il potenziale interesse per giovani professionisti.

Il setting formativo:

Un corso realmente seminariale, con un massimo di 20 iscritti. Una didattica diretta, intensa, informale, diretta ad un gruppo di psicologi motivati ed interessati.

Il costo:

Il costo è di 1290 euro per 16 incontri - ovvero per 130 ore di didattica, esercitazioni e progettazione guidata.

In altri termini: un costo di meno di 10 euro all'ora, per una didattica seminariale altamente professionalizzante, e con un gruppo di docenti di particolare livello scientifico e professionale.

Dove e quando:

Quando - Il corso si svolgerà nelle giornate di sabato e domenica, tra il 19 giugno e l'11 luglio, e dall'11 settembre al 10 ottobre. Orario 9.30 – 18.30.

Dove - Presso il Centro "InterattivaMente", via Rezzonico 22/3, nel centro di Padova (facilmente raggiungibile dalle Stazioni FFSS/Autobus).

Vantaggi logistici:

- Accesso alle strutture ed alla biblioteca dell'ICP
- Accesso ad un sito di E-Learning con i materiali online del corso.
- Attività progettuali di gruppo su applicazioni professionali.
- Consulenze sugli sviluppi professionali nei contesti emergenziali.

Criteri di ammissione:

- Laurea in Psicologia (Vecchio Ordinamento o Specialistica/Magistrale).
- Colloquio motivazionale.
- **Invio del CV entro il 25 maggio.**

Ulteriori informazioni:

- **Email:** psy.emergenza@icp-italia.it
- **Sito:** <http://www.icp-italia.it/>

Corso di Psicologia delle Crisi di Vita

Programma Formativo

Il corso si svolgerà nelle giornate di sabato e domenica, tra il 19 giugno e l'11 luglio, e dall'11 settembre al 10 ottobre, con orario 9.30 – 18.30.

Il programma didattico di massima, con i contenuti formativi orientativi suddiviso per aree didattiche di riferimento (ogni modulo corrisponde ad una giornata di formazione), è articolato come di seguito:

A) Introduzione (1 incontro)

1 - "Costruttivismo, crisi e cambiamento" (Massimo Giliberto)

Contenuti: Introduzione all'applicazione della teoria costruttivista al contesto delle "crisi di vita", con un focus speciale sul problema dei concetti di crisi, cambiamento e transizione nell'ottica PCP.

B) Prima area tematica: Emergenza (5 incontri)

2 - "Rischio, disastri, emergenze. Organizzazione dei servizi di emergenza" (David Alexander)

Contenuti: Introduzione al tema del rischio, dei disastri e delle maxiemergenze; sintetica disamina dei concetti fondamentali dei "disaster studies", degli aspetti teorici ed organizzativi essenziali del "sistema delle emergenze", e del ruolo e delle azioni psicologiche/psicosociali nelle principali tipologie di contesti emergenziali e di crisi.

3 - "Basi della psicologia degli eventi critici e delle emergenze" (Luca Pezzullo)

Contenuti: I concetti teorico-critici della psicologia dell'emergenza, la sua evoluzione storica, i suoi modelli epistemologici. Analisi dei concetti operativi fondamentali, esemplificazioni con case-studies, ed avvio alla lettura dei modelli operativi esistenti in un'ottica costruttivista.

4 - "Psicotraumatologia generale e tecniche di intervento" (Rita Fioravanzo)

Contenuti: Introduzione alla psicotraumatologia, secondo i principali modelli esplicativi e di intervento clinico. Stabilizzazione emotiva, Psychological First Aid, Critical Incident Stress Management.

5 - "Psicotraumatologia ad orientamento costruttivista" (David Winter)

Contenuti: Il "traumatismo psichico" ed i suoi concetti fondamentali rilette in prospettiva costruttivista. Traumi e transizioni. La valutazione, la gestione, l'intervento clinico in ottica PCP.

6 - "Risk Perception/Communication, psicologia sociale del rischio, interventi comunitari in emergenza" (Adriano Zamperini)

Contenuti: La dimensione collettiva delle emergenze. Intervento psicosociale, psicologia di comunità ed eventi critici. Risk Perception/Communication.

C) Seconda area tematica: Tecniche di Progettazione (2 incontri – 1 intermedio, 1 conclusivo)

7 - "Teoria della progettazione professionale; Metodi e tecniche operative di progettazione" (Luca Pezzullo)

Contenuti: I concetti fondamentali della progettazione professionale. Tecniche di base di sviluppo di progetti. Mercato della professione e trend di sviluppo. La progettazione tecnica e la progettazione commerciale. Esercitazioni di gruppo.

D) Terza area tematica: I contesti operativi (8 incontri)

8 - "Psicologia del soccorso sanitario - area SUEM e del Pronto Soccorso" (Fausta Fabbris)

Contenuti: Applicazioni della "psicologia di crisi" nel contesto del soccorso sanitario. Formazione, supporto e supervisione dei Volontari e dei professionisti del soccorso. Psicologia applicata nei contesti "urgentistici" di tipo sanitario: SUEM, maxiemergenze, contesti di Pronto Soccorso.

9 - "Psicologia militare e delle forze dell'ordine. Supporto agli operatori" (Davide Baraldi)

Contenuti: Psicologia militare (area clinica, area sociale). La formazione ed il supporto degli operatori delle forze dell'ordine. Ruolo ed identità degli operatori della sicurezza. Il confronto con l'aggressività e la violenza.

10 - "Psicologia della malattia grave: Psiconcologia / Trapianti" (Francesca Del Rizzo, Alessandra Feltrin)

Contenuti: La rielaborazione del significato e dell'identità personale nel percorso di malattia, per il malato ed i famigliari. Tumori e psiconcologia. Psicologia del Trapianto.

11 - "Psicologia della malattie neurodegenerative. Demenze e riabilitazione cognitiva. Supporto ad anziani e caregivers" (Erika Borella)

Contenuti: Le malattie neurodegenerative. Sostegno cognitivo e riabilitazione. Le transizioni che si accompagnano al decadimento cognitivo. Modalità del supporto psicologico a anziani e caregivers.

12 - "Psicologia della morte e del lutto" (Luca Pezzullo)

Contenuti: La morte ed il lutto. L'accompagnamento al decesso. Psicotanatologia in prospettiva costruttivista. Lutto e lutto traumatico. La comunicazione di morte e l'accompagnamento al riconoscimento delle salme. Il supporto alla famiglia.

13 - "Psicologia culturale, immigrazione e rifugiati; vittime di tortura" (P. Castelletti / W.Ielasi)

Contenuti: Immigrazione e situazione di crisi. Rifugiati e richiedenti asilo. Il supporto alle vittime di abusi e torture, la formazione degli operatori; le specificità dell'intervento culturalmente orientato. Psicologia della cooperazione internazionale e formazione dei cooperanti.

14 - "Crisi famigliari: mediazione, separazione, divorzio" (Cristina Zaetta)

Contenuti: L'intervento dello psicologo nella crisi dello spazio familiare. Elementi di gestione della crisi, e trasformazioni del nucleo familiare in caso di separazione e divorzio. Mediazione.

15 - "Crisi lavorative: fallimenti, precariato, Stress/Safety" (Luca Pezzullo)

Contenuti: Gli effetti personali e famigliari del precariato e della disoccupazione. Il ruolo dello psicologo nel supporto in situazioni di indebitamento, fallimento, usura. Violenza e abusi nei contesti lavorativi. Cultura della Safety. Stress lavoro-correlato.

E) Conclusione del corso: avvio alla professionalizzazione (homeworks di progettazione)

16 - "Marketing della professione nei contesti critici e dell'emergenza" (Luca Pezzullo)

Contenuti: Analisi del mercato della professione nei contesti dell'emergenza. Analisi e discussione di progetti operativi (vedi conclusioni ed esame finale).

F) Esame finale:

Contenuti: l'esame finale consiste nella presentazione e discussione critica (davanti, e con il contributo, di tutto il gruppo-classe) di un progetto/proposta professionale in una delle aree affrontate.